

＼高校生のみなさん、こんにちは／

『 東北大学の講義を**オンライン**で受講してみませんか？ 』


東北大学MOOCとは？

東北大学の講義をオンラインで受講できるシステムです。
自然科学やコンピューター科学を扱う「サイエンスシリーズ」
人文社会科学について幅広く学ぶ「高度教養シリーズ」
の2つがあります。
多くの方々に大学の授業を気軽に学んでもらえるように、
東北大学MOOCを運営しています。

ココがポイント

POINT

- ・10分間区切りの講座なので、**すき間時間を活用出来ます！**
- ・**どなたでも無料で受講可能！**
- ・条件クリアでもれなく**修了証と、オープンバッジ(デジタル証明書)発行**→



東北大学で学ぶ高度教養シリーズ

NEW

静物画の スペクタクル



【受講登録受付中！】開講期間:10/9(Wed)～12/10(Tue)

受講生の皆さんがオランダ絵画にみられる斬新さを追求する冒険の物語から文化が創造された現場を追体験していただき、その美的経験を通して芸術が人類の平和に貢献するものであるかをお話する。

【受講登録受付中！】開講期間:6/5(Wed)～3/31(Mon)

「男」と「女」への検討を通じて、人間とは何か、社会とは何か、歴史とは何か、といった「世界観」再構築の確かな「材料」を提供する。スリリングで「知」的な視点・技術で探究した、「男と女のドラマ」を鑑賞する。



【受講登録受付中！】開講期間:7/10(Wed)～9/17(Tue)

AIの基本事項を学び、社会の中でAIがどのように使用できそうなのかを研究事例を基に考える。
また、AIと人間が関わる時、そこにどのような関係が生まれるのかについても教育学や社会学の観点から学習する。



【受講登録受付中！】開講期間:9/11(Wed)～10/29(Tue)

化粧と人間の深い関わりへの理解を深めるとともに、心理学の広範な知識を学ぶ。



【受講登録受付中！】開講期間:10/16(Wed)～12/17(Tue)

人は自己の死を経験することはできない。
「死とは何か」の正解を知らないまま、他者の死を通じた死を学んできた。
宗教民俗学的観点から「死」について考察する。

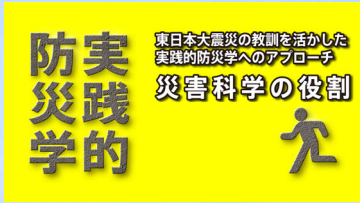


開講期間:12/4(Wed)～2/4(Tue)

「自分らしさとは何か」「自分とは何か」を探求したい方のために、ユングの心理学的タイプ論、マインドフルネスなどをキーワードに、自己理解の方法を実践する。



【受講登録受付中！】 開講期間:6/5(Wed)～3/31(Mon)
地球や木星、土星で見られるオーロラは、どうして光るのか。最新の人工衛星と地上望遠鏡の成果を紹介しながら、オーロラの原因である太陽表面の変動とともに、解説する。



【受講登録受付中！】 開講期間:6/5(Wed)～3/31(Mon)
東日本大震災による被害と教訓、復旧と復興の現状、解明されつつある過去の履歴や将来予測を紹介する。国際的な防災取り組み、伝承に挑む活動、避難訓練事例を通じて実践的防災学を展望する。



【受講登録受付中！】 開講期間:6/5(Wed)～8/6(Tue)
不快な痛みが状況によって異なる感覚に変わる不思議さや、痛みを抑える麻酔・神経ブロック、最新研究から、麻酔科医の取り組みを理解する。



【受講登録受付中！】 開講期間:6/19(Wed)～8/6(Tue)
恐竜から鳥類への進化過程で、恐竜はどのようにその形態を鳥に変化させたのか。形づくりの現場である発生過程から、動物の進化の仕組みについて解説する。



【受講登録受付中！】 開講期間:7/3(Wed)～9/3(Tue)
人間らしい精神・行動を実現する脳内の認知プロセスを脳機能イメージング技術によって可視化する人間脳科学。その基本知識から最新の知見まで幅広く紹介する。



開講期間:11/6(Wed)～12/24(Tue)
銀河系に代表される銀河は、どのようにして生まれ、どのように進化して今の形になったのか、銀河にある化石のような古い星ぼしから銀河の歴史を読み解く。



開講期間:1/15(Wed)～3/18(Tue)
放射線や放射性物質の基礎に加え、理学、医学、工学を専門とする教員個々の放射線に関する認識を紹介する。



開講期間:1/15(Wed)～3/18(Tue)
今日の日常生活に広く深く浸透した現代暗号。その原理と特徴、基本的な機能、社会インフラとのかかわり、そして将来の量子計算機時代の暗号について、要点を平易に紹介する。

「ドコモgacco」へ会員登録(無料)をすることで、どなたでも受講可能！
詳細は、下記QRコードを読み取ってね📱📱
みなさんからのたくさんのご登録、お待ちしております🌟

